

Załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego nr 2/Ż/2025

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia

Wymogi obowiązujące odnośnie wszystkich części zamówienia:

1. Towar stanowiący przedmiot zamówienia musi być fabrycznie nowy, sprawny, wolny od jakichkolwiek wad fizycznych, jak również od jakichkolwiek wad prawnych i roszczeń osób trzecich, oraz winien spełniać określone prawem normy bezpieczeństwa. Pod pojęciem fabrycznie nowy Zamawiający rozumie produkty wykonane z nowych elementów, bez śladu uszkodzenia, w oryginalnych nieotwieranych i fabrycznie zabezpieczonych opakowaniach producenta.
2. Dostarczony towar musi zawierać wszystkie części niezbędne do funkcjonowania, uruchomienia i montażu, ponadto elementy w ramach zestawów muszą być ze sobą kompatybilne. Oprogramowanie musi mieć możliwość darmowych aktualizacji i poprawek bezpieczeństwa. Dostarczony towar musi być zgodny z obowiązującymi normami i posiadać wymagane prawem atesty, certyfikaty, aprobaty techniczne.
3. Wymaga się, aby dostarczany towar posiadał aktualne atesty, certyfikaty, karty gwarancyjne, świadectwa jakości, deklaracje zgodności obowiązujące na terenie UE oraz inne dokumenty dopuszczające do użytku w placówkach opiekuńczo-wychowawczej (przedszkolu) na terytorium Polski.
4. Wszelkie niezbędne dokumenty wraz z instrukcjami użytkowania i kartami gwarancyjnymi należy przekazać w momencie dostawy.
5. Wykonawca udzieli Zamawiającemu 24 miesięcznej gwarancji jakości na dostarczone w ramach przedmiotu umowy towary.
6. W sytuacji gdyby w dokumentacji opisującej przedmiot zamówienia, zawarto odniesienie do norm, europejskich ocen technicznych, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art. 101 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 3 ustawy PZP, a takim odniesieniom nie towarzyszyło wyrażenie „lub równoważne”, to Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne opisywanym w każdej takiej normie, europejskiej ocenie technicznej, aprobacie, specyfikacji technicznej, systemowi referencji technicznych. W związku z powyższym należy przyjąć, że każdej: normie, europejskiej ocenie technicznej, aprobacie, specyfikacji technicznej, systemowi referencji technicznych występujących w opisie przedmiotu zamówienia towarzyszą wyrazy „lub równoważne”.
7. W każdym przypadku gdy w opisie przedmiotu zamówienia wskazuje się na normę PN-EN (Polska Norma wprowadzająca (metodą tłumaczenia) normę europejską EN) dopuszcza się stosowanie normy równoważnej, a w szczególności równoważnej normy EN (norma europejska wydana przez Europejski Komitet Normalizacyjny) lub równoważnej normy państwa członkowskiego UE wprowadzającego normę europejską EN).
8. Wykonawca, który powoła się na rozwiązania równoważne z opisanymi przez Zamawiającego, jest zobowiązany wykazać, że zaproponowane przez niego materiały i/lub urządzenia spełniają (są równoważne) wymagania określone przez Zamawiającego. W takim przypadku Wykonawca zobowiązany jest podać w ofercie nazwy (typy, rodzaje) i producentów przyjętych do wyceny i zastosowania przy realizacji zamówienia oferowanych produktów i/lub systemów oraz przedłożyć odpowiednie dokumenty (w języku polskim) opisujące parametry techniczne oraz producenta, wymagane przepisami certyfikaty i inne dokumenty, pozwalające jednoznacznie stwierdzić, że są one rzeczywiście równoważne. Równoważność pod względem parametrów technicznych, użytkowych oraz eksploatacyjnych ma w szczególności zapewnić uzyskanie parametrów technicznych nie gorszych od założonych w niniejszym opisie przedmiotu zamówienia.

POMOCE DYDAKTYCZNE – CZĘŚĆ I ZAMÓWIENIA

Lp.	Nazwa przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia
1.	Memo dotykowe	szt.	6	Zestaw składający się z co najmniej 15 par drewnianych klocków (okrągłych, prostokątnych lub kwadratowych), których wewnątrz wykonane jest z różnych materiałów. Klocki o średnicy lub przekątnej co najmniej 3 cm i wysokości co najmniej 1,5 cm.
2.	Labirynt magnetyczny	szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> - labirynt z płyty pilśniowej lub sklejki lub drewna i pleksi, z magnetyczną kuleczką i sztyftem na sznureczku zakończonym magnesem, - labirynt w kształcie spirali; - możliwość zamocowania do ściany, elementy mocujące w zestawie; - wymiary minimalne 30 cm x 30 cm; -długość sznurka minimum 15 cm.
3.	Piankowa kostka do gry	szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> - kostka sześcienna wykonana z pianki EVA, - długość krawędzi kostki 20-25 cm; - na każdej ścianie kostki uwidoczniła liczba oczek (od 1 do 6) jak w klasycznej kości do gry; - kolorystyka oczek oraz tła kontrastująca ze sobą.
4.	Zestaw klocków magnetycznych	szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> -Klocki magnetyczne wykonane z magnesów neodymowych, -Minimum 10 klocków w zestawie; - klocki różnobarwne w żywych kolorach; - klocki dostosowane dla dzieci od 18 miesiąca życia; - klocki powinny umożliwiać układanie kształtów zwierząt.
5.	Układanka drewniana	szt.	6	<ul style="list-style-type: none"> - układanka z drewna i/lub sklejki drewnianej; - wymiar ramki układanki co najmniej 30x30 cm; - układanka posiada 10-13 elementów do wpasowania. - nie więcej niż 2 układanki o tej samej tematyce, - nie więcej niż 2 takie same układanki; - obowiązkowo powinny znaleźć się układanki o tematyce: zwierzęta, narzędzia, owoce i/lub warzywa.
6.	Domino fabularne	szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> - wykonane z drewna i/lub sklejki drewnianej; - minimum 50 obrazkowych kostek domina o rozmiarze co najmniej (5x6 cm); - obrazki na kostkach powinny odnosić się do takich tematów jak: ludzie, higiena osobista, jedzenie, napoje, zwierzęta oraz aktywności.
7.	Domino do nauki kolorów	szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> - wykonane z drewna i/lub sklejki drewnianej; - układanie domina poprzez dopasowywanie tych samych kolorów. - domino powinno zawierać co najmniej 45 klocków;

				- domino umożliwia układanie trzech ciągów klocków jednocześnie, każdy ciąg klocków powinien układać się tworząc wizerunek zwierzęcia lub rośliny, albo pojazdu.
8.	Zestaw do tworzenia z drucików kreatywnych	szt.	6	Kolorowy zestaw elementów do tworzenia kreatywnego. Zestaw zawiera co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> • 30 drucików powlekanych o długości co najmniej 30 cm) • 30 różnokolorowych pomponików o różnych średnicach (minimalna średnica pomponika nie może być mniejsza niż 1 cm.) • 55 piankowych kształtów • 60 różnorodnych ozdób (np. cekiny, sztuczne oczy) • 20 naklejek • 30 dodatkowych elementów
9.	Układanka geometryczna	szt.	8	Klocki układanki wykonane z drewna lub sklejki drewnianej. Układanka składająca się z co najmniej 26różnokolorowych figur geometrycznych oraz co najmniej 15 kart z modelami zwierząt do ułożenia (karty dla 3 poziomów trudności układania). Karta do układania o minimalnym rozmiarze 9x9 cm.
10.	Skrzyneczka z wyciętymi otworami do dopasowywania kształtów	szt.	8	- skrzyneczka oraz figury kształtów wykonana z drewna i/lub sklejki drewnianej - minimalne wymiary skrzyneczki 16 cm x 16 cm x 5 cm - figury kształtów kolorowe; - skrzyneczka w kształcie prostopadłościanu lub sześciianu, z wyciętymi otworami na pięciu z sześciu ścian (ściana na której stawiana jest skrzyneczka jest pozbawiona otworów); - łącznie w skrzyneczce wyciętych musi być 12 niepowtarzalnych otworów w kształcie zwierząt - w zestawie 12 kształtów zwierząt pasujących do wyciętych otworów w skrzyneczce.
11.	Owoce i warzywa w skrzynkach do nawlekania i sortowania	Zestaw	2	-Zestaw zawiera 5 pojemników, które można ułożyć obok siebie lub jeden na drugim. - Do zestawu dołączonych jest 20 drewnianych owoców oraz warzyw lub ich części. Posiadają one specjalne otwory, do których przewidziany jest sznurek do nawlekania. - w zestawie co najmniej 2 sznurki do nawlekania o długości co najmniej 80 cm; - wymiary koszyków co najmniej 12 cm x 9cm x 6 cm. - Do każdego pojemnika można dopasować 4 owoce lub warzywa w określonym kolorze, z podziałem na 5 barw. - Grupa wiekowa użytkowników: dla dzieci od 3 roku życia.
12.	Zestaw klocków konstrukcyjnych z zaokrąglonymi	szt.	2	- zestaw zawierający co najmniej 600 elementów (klocków), - w tym: zdalnie sterowany napęd - mini padem (dołączonym do zestawu) i 4 koła z oponami.

	krawędziami			<ul style="list-style-type: none"> - klocki z zaokrąglonymi krawędziami; - przynajmniej 20 różnych kształtów klocków; - zestaw klocków powinien umożliwiać tworzenie różnych konstrukcji miejskich, w tym celu do zestawu powinny być dołączone instrukcje do budowania takich projektów.
13.	Lalka z możliwością stylizacji włosów	szt.	8	<ul style="list-style-type: none"> - lalka wydająca różne dźwięki, posiadająca ruchome ręce i nogi, umożliwiające zajęcie przez lalkę pozycji siedzącej; - lalka posiada długie włosy, które można stylizować; -zestaw powinien zawierać przynajmniej trzy akcesoria fryzjerskie - przedmiot przeznaczony dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych.
14.	Domek drewniany z wyposażeniem	szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> -Domek wykonany z drewna i/lub sklejki drewnianej; -Minimalne rozmiary domku (długość x szerokość x wysokość): 60 cm x 25 cm x 65 cm; -Figurki, mebelki i inne wyposażenie wykonane z drewna i/lub sklejki drewnianej, dopuszcza się dodatkowe elementy metalowe lub z tworzywa; -Domek musi posiadać co najmniej dach , trzy kondygnacje, pełną tylną ścianę z grafikami adekwatnymi dla pomieszczenia, balkon oraz schody lub windę pomiędzy kondygnacjami; - W domku znajdują się co najmniej następujące pomieszczenia sypialnia, pokój dziecięcy, salon, łazienka. - W zestawie muszą znajdować się co najmniej następujące figurki: dorosła kobieta, dorosły mężczyzna, dziecko dziewczynka, dziecko chłopiec, zwierzątko domowe; - W zestawie muszą znajdować się co najmniej następujące meble: toaleta, wanna lub prysznic, szafka łazienkowa, łóżeczka dla dzieci (dwa), łóżko podwójne, stół z dwoma krzesłkami/taboretami oprócz tego jeszcze co najmniej 8 innych mebli lub elementów wyposażenia.
15.	Edukacyjny program multimedialny wspierający pracę nauczyciela wychowania przedszkolnego	szt.	2	<p>Program wspiera nauczycieli edukacji przedszkolnej w organizacji i przeprowadzeniu ciekawych zajęć dydaktycznych;</p> <p>Program zawiera co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> 150 scenariuszy zajęć 600 ćwiczeń multimedialnych 90 kart zabawy 30 piosenek Przewodnik dla nauczyciela <p>Każde zajęcia posiadają przypisany scenariusz, karty zabawy, oraz blok multimedialny z piosenką na koniec zajęć.</p>

				<p>Każdy scenariusz zajęć ma określone cele dydaktyczne oraz zawiera punkty podstawy programowej przypisane do tych celów. Scenariusze zawierają propozycje zajęć na cały dzień (zabawy integracyjne i/lub dydaktyczne, kącik multimedialny, zabawy ruchowe, aktywności plastyczne)</p> <p>Wersja językowa: polska Licencja na co najmniej 4 stanowiska Typ licencji: edukacyjna Ważność licencji: wieczysta Nośnik: płyta DVD lub pendrive</p>
16.	Interaktywny robot do nauki kodowania	zestaw	2	<p>-robot służący do wsparcia nauki podstaw programowania przez dzieci w wieku przedszkolnym; - robot nie wymagający montażu przed rozpoczęciem użytkowania; - robot nie wymaga konfiguracji przed rozpoczęciem użytkowania (wyjątek to ustawienie języka komunikacji); - robot do pracy nie potrzebuje dodatkowych urządzeń (wyjątek stanowi ładowarka); - kodowanie przy pomocy przycisków znajdujących się na robocie; - robot komunikuje się z użytkownikiem za pośrednictwem wypowiadania komunikatów słownych; -robot porozumiewa się z użytkownikiem w języku polskim, robot komunikuje się pełnymi zdaniami; -robot w formie opowiadania historii przekazuje dzieciom w jaki sposób należy go zaprogramować; -robot opowiada co robi oraz informuje czy zadanie zostało właściwie wykonane – nie jest wymagana umiejętność czytania do pracy z robotem. - robot wykorzystuje do pracy technologię OID – technologię optycznego systemu rozpoznawania. -robot (zestaw) dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku trzech lat lub młodszych. - robot posiada opcję nagrania oraz odtworzenia dźwięku; - robot potrafi zapamiętać co najmniej 100 poleceń; - nieodpłatny, nieograniczony czasowo dostęp do platformy edukacyjnej zawierającej rozwijaną bazę gotowych scenariuszy; - zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 10 interaktywnych map w technologii OID; • co najmniej 2 puste mapy umożliwiające tworzenie własnych scenariuszy; • co najmniej 100 interaktywnych naklejek; • puste naklejki do własnych zapisów (co najmniej 30); • co najmniej 30 kart poleceń do układania kodu; • opisy map;

17.	Zestaw klocków konstrukcyjnych	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> - klocki muszą być odpowiednie dla dzieci w wieku czterech lat lub młodszych; - zestaw musi zawierać co najmniej 750 klocków; - zestaw zawiera co najmniej 50 różnego rodzaju klocków (różniących się wymiarami i/lub kształtem, nie jest istotna barwa klocka lub grafika na klocku); - klocki w co najmniej 20 wersjach kolorystycznych; - w zestawie co najmniej: 1 płytkę konstrukcyjną o wymiarach minimalnych 15cm x 15 cm; co najmniej 10 rodzajów innych płytek konstrukcyjnych, 2 drzwi z otwieranym skrzydłem ; 12 okien (w tym co najmniej 4 z otwieranym skrzydłem/skrzydłami okiennymi), 6 kół z oponami gumowymi; - w zestawie pudełko do przechowywania klocków;
18.	Zestaw klocków budowa	szt.	5	<ul style="list-style-type: none"> - klocki muszą być odpowiednie dla dzieci w wieku czterech lat lub młodszych; - zestaw musi zawierać co najmniej 80 klocków; - zestaw zawiera co najmniej 3 minifigurki postaci ludzkich; - zestaw umożliwia zbudowanie co najmniej koparki, dźwigu, betonarki – w których to maszynach musi mieścić się mini figurka postaci ludzkiej, pełniąc rolę operatora; - w zestawie co najmniej: gruszka betoniarki, łyżka koparki, dwie gumowe gąsienice, cztery koła z gumowymi oponami; - podręcznik dla nauczyciela w języku polskim(może być w wersji do pobrania z Internetu) z co najmniej 8 instrukcjami jak wykorzystać zestaw do zajęć aktywizujących dzieci, z jasnym wskazaniem celów kształcenia;
19.	Mata do podłogi interaktywnej	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> - mata o wymiarach minimalnych 3,5 m x 2,5 m; -mata w kolorze białym; - mata wykonana z miękkiego, elastycznego materiału o grubości od 2,5 mm do 3 mm, materiał nie wchłaniający wilgoci, nie przyciągający kurzu; - mata przystosowana do wyświetlania na niej obrazu z projektora.
20.	Zestaw robotów i tabletów do nauki kodowania	zestaw	1	<ul style="list-style-type: none"> - zestaw przeznaczony dla dzieci w wieku powyżej 4 lat lub młodszych; - w skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 3 roboty edukacyjne wspomagające naukę kodowania – wszystkie roboty tego samego modelu; • co najmniej 3 kontrolery (długopisy/różdżki) do zdalnego programowania robotów; • co najmniej 3 tablety (urządzenia multimedialne z ekranem dotykowym) – wszystkie tablety tego samego modelu;

				<ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 3 komplety pisaków (cztery sztuki pisaków w każdym komplecie) możliwych do zamontowania na robocie edukacyjnym; • 3 x takie same tematyczne maty (dwustronne) składające się z 24 puzzli; • 2 x odmienne maty tematyczne składające się z 24 puzzli (w zestawie muszą być więc 3 rodzaje różnych mat tematycznych); • komplet kart do kodowania do 2 dodatkowych mat tematycznych (przynajmniej 60 kart) • 3 komplety kart do kodowania (zestaw podstawowy) – w każdym komplecie co najmniej 70 kart do kodowania, • Instrukcja użytkownika; • co najmniej 4 karty gier i zabaw; • 3 x kabel usb do ładowania robotów edukacyjnych; • przewodniki do aktualizacji oprogramowania (jeśli aktualizacja będzie wymagana); • Przewodnik dla nauczyciela w języku polskim (może być do pobrania z internetu) zawierający instrukcję wykorzystania zestawu do nauki kodowania oraz co najmniej 3 przykładowe scenariusze zajęć; • Książeczkę lub książeczki z co najmniej 15 zadaniami do wykonania dla dzieci w zakresie kodowania robota; • Co najmniej część puzzli na matach jest interaktywnych, tzn. po najechnaniu na puzzle robot wykonuje jakąś czynność. <p>-Wymagania odnośnie robota edukacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • robot zasilany akumulatorem, ładowanym przez port USB, co najmniej 2 godziny pracy na załadowanym akumulatorze; • robot w zależności od kodu może zmieniać wyrazy twarzy oraz wydawać dźwięki; • do robota można podłączyć pisak. Robot wyposażony w mechanizm podnoszenia i opuszczania pisaka pozwala na rysowanie różnych kształtów w czasie jazdy robota. W zestawie znajdują się karty kodowe z różnymi figurami, robota można zakodować tak, aby pisał litery; • dzieci planują zadania dla robota, układając specjalne karty kodu. Dotknięcie ich kontrolerem (długopisem/różdżką), przekaże w ten sposób instrukcje robotowi a dzieci mogą obserwować jak się porusza lub za pomocą odpowiedniej karty kodowania sterować robotem; • robot zawiera tryb zabawy wieloosobowej;
--	--	--	--	---

				<p>-Wymagania odnośnie tabletu (parametry minimalne): Przekątna ekranu: 10". Technologia wyświetlacza: LCD Podświetlenie matrycy: LED. Jasność: 390 cd/m2. Matryca: IPS. Rozdzielczość ekranu: 1920 x 1200 px. Proporcje obrazu: 16:9. Ilość obsługiwanych dotknięć: obsługuje wielodotyk (do 10 punktów jednocześnie).</p> <p>Łączność: Bluetooth WiFi: IEEE 802.11 a/b/g/n.</p> <p>Inne parametry: Wejścia: USB 2.0 typu C– 1 szt. Głośniki wbudowane co najmniej o mocy 2 x 3W. Procesor (CPU): osiągający co najmniej 2200 punktów w teście Passmark CPU Mark (Multithread Rating), co najmniej 4 rdzenie. Zamawiający dopuszcza powołanie się na wyniki testów wydajności procesorów opublikowane na portalu https://www.cpubenchmark.net/ Pamięć RAM: co najmniej 4 GB. Pamięć ROM: 128 GB . Rozdzielczość aparatu: 7 Mpix. Pojemność baterii: Pojemność baterii: 5100 mAh. Waga nie większa niż 600 g. System operacyjny umożliwiający samodzielne instalowanie aplikacji od różnych twórców.</p>
--	--	--	--	---

WYPOSAŻENIE REKREACYJNE I ZBAWKI– CZĘŚĆ II ZAMÓWIENIA

Lp.	Nazwa przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia
1.	Domek ogrodowy, edukacyjny	szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> - domek wykonany z tworzywa sztucznego z powłoką anty UV; - minimalne rozmiary (długość x szerokość x wysokość): 120 cm x 80 cm x 135 cm; - domek w większości (ponad 50%) zbudowany z materiałów pochodzących z recyklingu – zgodnie z deklaracją producenta; - domek zadaszony, musi posiadać drzwi na zawiasach i co najmniej dwa otwory okienne; -domek powinien wprowadzać w tematykę selektywnej zbiórki odpadów oraz źródeł energii odnawialnej (co najmniej energia wiatrowa i fotowoltaiczna); - domek posiada działający wiatrak, obracający się w

				<p>zależności od kierunku wiatru oraz imitację panelu fotowoltaicznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - domek posiada karmik dla ptaków; - domek posiada doniczkę lub grządkę do uprawiania roślin o długości co najmniej 35 cm. - co najmniej grabielki i łopátka w komplecie; - domek umożliwia zbieranie wody deszczowej z dachu domku do pojemnika, w której woda ta jest przechowywana i jest spuszczana za pomocą kranu; - wyposażony w co najmniej dwa kosze lub przymocowane worki do recyklingu (niebieski i żółty); - domek dostosowany do użytkowania przez dzieci w wieku trzech lat lub młodszych.
2.	Kuchnia drewniana dla dzieci	szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> - konstrukcja kuchni zasadniczo wykonana z płyty MDF lub drewna; - wymiary minimalne : <ul style="list-style-type: none"> • wysokość - 70 cm • szerokość - 75 cm • głębokość - 25 cm <p>Kuchnia zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawową kuchenkę wyposażoną w dwa palniki, otwierany piekarnik oraz trzy obrotowe pokręta. - zabawowy zlewozmywak z kranem; - zabawową, otwieraną mikrofalówkę; - zabawową otwieraną pralkę; - zabawową otwieraną lodówkę; - blat kuchni na wysokości 46 cm (tolerancja $\pm 10\%$); - w zestawie co najmniej dwa garnki i/lub patelnie z pokrywkami oraz co najmniej trzy inne akcesoria kuchenne – wykonane z tworzywa sztucznego i/lub metalu; - kuchnia dostosowana do użytkowania przez dzieci w wieku trzech lat lub młodszych.
3.	Warsztat majsterkowicza	szt.	2	<p>Materiał: drewno i/lub sklejka laminowana proszkowo, dopuszczalne elementy z tworzywa sztucznego (np. HDPE), w komplecie zestaw narzędzi z tworzywa sztucznego i/lub drewna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kącik składa się z stołu warsztatowego do którego przytwierdzone jest lub stanowi część co najmniej imadło oraz piła tarczowa; - w zestawie narzędzia ręczne, co najmniej linijka, młotek, piła; - w zestawie akcesoria, co najmniej śruby, nakrętki, łączniki; - stół warsztatowy w kształcie krzesła; <p>-wymiar minimalne:</p> <p>Wysokość 65 cm</p> <p>Szerokość 40 cm</p> <p>Głębokość blatu/półek co najmniej 22 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - stół warsztatowy wyposażony w blat oraz co

				najmniej jedną półkę na elementy, znajdującą się pod blatem; - zabawka przeznaczona dla dzieci od co najmniej 3 roku życia.
4.	Kreatywna plandeka do eksperymentowania	szt.	4	- materiał wykonania: polichlorek winylu (PVC); - plandeka może zostać związana w kształt miski, z której nic się nie wylewa/wysypuje; - przeznaczona do użytku zarówno w pomieszczeniach, jak i na zewnątrz; - możliwość użytkowania plandeki z materiałami sypkimi, wodą, farbami. - Wymiary: szerokość: 80 cm wysokość: 12 cm długość: 120 cm

POMOCE DO ZAJĘĆ TANECZNYCH – CZĘŚĆ III ZAMÓWIENIA

Lp.	Nazwa przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia
1.	Zestaw z gitarą klasyczną	zestaw	2	<p>W skład zestawu wchodzi co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instrument muzyczny gitara klasyczna; - pasek umożliwiający zawieszenie gitary na ramieniu ; - kostka do gry, - zapasowe struny (przynajmniej jeden komplet strun zapasowych), - pokrowiec na gitarę klasyczną, - statyw pod gitarę klasyczną. <p>Wymagania odnośnie gitary klasycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gitara klasyczna w rozmiarze 4/4, - płyta wierzchnia, tył, boki oraz gryf gitary wykonane z drewna, -mechanika gitary chromowana, - 6 strun, - klasyczny kształt korpusu, - 18 progów - mezura o długości 615-645 mm <p>Wymagania odnośnie pokrowca na gitarę klasycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonany z tkaniny syntetycznej, - zamykany na zamek błyskawiczny, - rączka do przenoszenia w ręku, - szelki o regulowanej długości do przenoszenia na plecach, -pokrowiec dopasowany rozmiarem do gitary z zestawu, - co najmniej jedna kieszeń na nuty i akcesoria. <p>Wymagania odnośnie statywu pod gitarę:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - wykonany z metalu malowanego proszkowo, - masa nie większa niż 1,25 kg, - statyw składany, - statyw wyposażony w blokadę przed przypadkowym zamknięciem, - statyw rozmiarowo dopasowany do gitary z zestawu, - powierzchnie stykowe statywu z gitarą pokryte tworzywem sztucznym (np. pianką poliuretanową).
2.	Dzwonki chromatyczne drewniane	szt.	10	<p>Wymagania minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -27 tonowe -2 oktawy - nity metalowe, -oznaczenie dźwięku na każdej sztabce, - w komplecie 2 pałeczki drewniane, długość całkowita pałeczki 21cm(tolerancja $\pm 5\%$), średnicakułki pałeczki około 1,9cm(tolerancja $\pm 5\%$), <p>Wymiary dzwonków:</p> <p>Długość całkowita: 42 cm(tolerancja $\pm 5\%$), Szerokość większa: 24,5 cm(tolerancja $\pm 10\%$), Szerokość mniejsza: 15 cm(tolerancja $\pm 10\%$), Grubość podstawy: 3 cm(tolerancja $\pm 15\%$), Szerokość blaszki: 2 cm(tolerancja $\pm 10\%$)</p> <ul style="list-style-type: none"> - produkt przeznaczony dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych.
3.	Muzyka klasyczna dla dzieci	szt.	10	<ul style="list-style-type: none"> -Nagrania klasycznych utworów muzycznych -Nośnik: płyta CD i/lub DVD, - co najmniej 10 różnych płyt z nagraniami muzyki klasycznej, na każdej płycie co najmniej 9 utworów - Obejmuje co najmniej nagrania następujących utworów muzycznych: - Strauss (syn): Polka szampańska - Czajkowski: Taniec małych łabędzi -W. A. Mozart - „Marsz turecki” z sonaty fortepianowej A - dur - M. Musorgski - „Baba Jaga” z „Obrazków z wystawy” - N. Rimski - Korsakow - "Morze i okręt Sindbada" z suity symfonicznej „Szecherezada” - N. Rimski- Korsakow - „Szecherezada” - zakończenie
4.	Bęben conga	szt.	4	<ul style="list-style-type: none"> - dostawa instrumentu muzycznego bęben conga; - wykonany w klasycznej konstrukcji drewnianej beczki; - materiał muszli: drewno; - stojak z co najmniej trzema nogami, z regulowaną wysokością; - naciąg bębna ze skóry naturalnej; - wymiary: - średnica instrumentu: 32,5 cm (tolerancja $\pm 10\%$); - wysokość instrumentu: 105 cm (tolerancja $\pm 10\%$);

				- produkt przeznaczony dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych.
5.	Bęben bongo	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> - instrument składa się z dwóch trwale połączonych ze sobą bębenków o takiej samej wysokości, ale różnych średnicach; - bębrenki wykonane z drewna; - naciąg bębenków a ze skóry naturalnej; - wymiary: - średnica bębów: 17.5 cm/15 cm(tolerancja $\pm 20\%$); - wysokość instrumentu: 18cm (tolerancja $\pm 20\%$); - produkt przeznaczony dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych.
6.	Pozytywka ze sceną dla tańczących figurek	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> -pozytywka ze sceną dla tańczących figurek; - po nakręceniu figurki przemieszczają się po scenie jakby tańczyły; - pozytywka odtwarza melodię; - nie wymaga zasilania (sieciowego, baterii); - produkt przeznaczony dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych. - minimalny rozmiar: 10 cm x10 cm x8 cm; - obudowa pozytywki wykonana w większości z drewna lub sklejk drewnianej.
7.	Dywan edukacyjny do zabaw muzycznych i ruchowych	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> -dywan o wymiarach 4 x 4 m; - dywan wyposażony w antypoślizgowy spód; -skład włókna: 100% poliamid; - dywan posiada odpowiednio wyznaczone linie ułatwiającymi precyzję ruchów w tańcu (tzw. „nawigacji” tańca); - dywan musi spełniać wszystkie wymagania umożliwiające jego użytkowanie w placówce przedszkolnej na terenie Polski m. in. atest higieniczności, spełnienie normy trudnopalności. <p>Do dywanu musi być dołączony (dopuszcza się dołączenie w wersji elektronicznej na nośniku np. CD, DVD, pendrive):</p> <ul style="list-style-type: none"> - przewodniki metodycznym w języku polskim ze scenariuszami zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnych realizowanych z wykorzystaniem dywanu edukacyjnego; - co najmniej 15 układów tanecznych do wykonania przez dzieci; -co najmniej 15 zabaw edukacyjnych do wykonania przez dzieci; -pliki audio zawierającą utwory i podkłady muzyczne do zabaw edukacyjnych oraz układów tanecznych do odtworzenia na sprzęcie grającym; -co najmniej 15 układów tanecznych do wykonania przez dzieci.

8.	Maty cyfry do dywanu edukacyjnego	zestaw	1	<p>- maty do dywanu wykonane z tkaniny np. poliestrowej przedstawiające cyfry od 0 do 9 (zestaw tworzyć musi co najmniej 10 mat). Maty w formacie prostokątów o wymiarach minimalnych 15 cm x 25 cm. Cyfry w kolorze czarnym, na białym tle.</p> <p>-maty wyposażone w antypoślizgowy spód.</p> <p>- maty możliwe do wykorzystania razem z dywanem edukacyjnym z pozycji nr 7.</p>
9.	Maty figury do dywanu edukacyjnego	zestaw	1	<p>- maty do dywanu edukacyjnego wykonane z tkaniny np. poliestrowej przedstawiające figury geometryczne (prostokąty, kwadraty i trójkąty)</p> <p>- co najmniej 12 sztuk o rozmiarach i następującej ilości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dwa trójkąty duże 90 x 90 x 1290 cm(tolerancja $\pm 15\%$); • cztery trójkąty małe 40 x 40 x 53 cm(tolerancja $\pm 15\%$); • dwa kwadraty 45 x 45 cm(tolerancja $\pm 15\%$); • cztery prostokąty 45 x 90 cm(tolerancja $\pm 15\%$); <p>-maty wyposażone w antypoślizgowy spód.</p> <p>- maty możliwe do wykorzystania razem z dywanem edukacyjnym z pozycji nr 7.</p>
10.	Maty linie do dywanu edukacyjnego	zestaw	1	<p>- maty do dywanu wykonane z tkaniny np. poliestrowej;</p> <p>- zestaw zawiera co najmniej 6 mat o rozmiarze nie mniejszym niż 40 cm x 40 cm;</p> <p>- maty przedstawiają linie odzwierciedlające układ poszczególnych pól dywanu edukacyjnego z pozycji 7 i muszą być adekwatne do linii na dywanie;</p> <p>-maty wyposażone w antypoślizgowy spód.</p> <p>- maty możliwe do wykorzystania razem z dywanem edukacyjnym z pozycji nr 7.</p>
11	Kalimba	szt.	3	<p>- materiał wykonania : drewno, sklejka drewniana, blaszki wykonane z metalu.</p> <p>- wymiary (długość x szerokość) co najmniej 22 cm x 13 cm</p> <p>- instrument zawiera kolorowe elementy dekoracyjne np. motywy roślinne lub zwierzęce.</p> <p>- produkt przeznaczony dla dzieci powyżej 5 lat lub młodszych.</p>
12	Instrument Shaker	szt.	1	<p>- shaker wykonany z metalu, może być pokryty od zewnątrz tworzywem sztucznym;</p> <p>- shaker wypełniony opiłkami metalu;</p> <p>- shaker w kształcie walca;</p> <p>- wymiary minimalne: średnica podstawy walca 4 cm, wysokość walca 18 cm;</p> <p>- produkt przeznaczony dla dzieci od 3 lat lub młodszych.</p>
13	Zestaw dzwonek z rączką	zestaw	1	<p>- zestaw co najmniej 8 dzwonek, każdy wydaje inny dźwięk (różnice powinny być rozpoznawalne uchem ludzkim);</p> <p>- dzwonki z rączką, dzwonek wykonany z metalu, rączka</p>

				<p>wykonana z tworzywa sztucznego lub drewna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - każdy dzwonek w innym kolorze (rączki mogą być tego samego koloru); - średnica dzwonka nie mniejsza niż 5 cm i nie większa niż 10 cm; - długość dzwonka wraz z rączką, co najmniej 12 cm; - produkt przeznaczony dla dzieci od 3 lat lub młodszych.
14	Muzyczny tor kulkowy	szt.1	1	<ul style="list-style-type: none"> - tor kulkowy do samodzielnego połączenia (możliwość tworzenia różnych konfiguracji toru); - części pozwalają ułożyć tor saneczkowy dla kulek znajdujących się w zestawie; - w zestawie muszą znajdować się co najmniej 4 kulki. - tor wykonany z tworzywa sztucznego i drewna; - tor składający się z przynajmniej 40 części; - tor ma charakter grawitacyjny, kulki poruszają się w dół po torze, spuszczone z jego góry; - możliwość ułożenia toru o długości co najmniej 80 cm. - jedną z części toru jest ksylofont, który wydaje dźwięki w momencie przejeżdżania przez niego kulki ; - jedną z części toru jest pionowa zjeżdżalnia lub zestaw umożliwia zbudowanie pionowej zjeżdżalni z kilku części; - w zestawie muszą znajdować się co najmniej dwa łuki pod którymi mogą przejechać kulki; - produkt przeznaczony dla dzieci od 2 lat lub młodszych.
15	Zestaw dzwonków z przyciskiem	zestaw	1	<ul style="list-style-type: none"> - zestaw co najmniej 10 dzwonków diatonicznych o różnej tonacji (różnice powinny być rozpoznawalne uchem ludzkim); - same dzwonki wykonane z metalu, podstawka drewniana lub z tworzywa sztucznego; - każdy dzwonek w innym kolorze; - średnica dzwonka nie mniejsza niż 6 cm i nie większa niż 10 cm; - wysokość dzwonka wraz z przyciskiem w przedziale 7-10 cm; - produkt przeznaczony dla dzieci od 3 lat lub młodszych.
16	Zestaw materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć muzycznych/tanecznych	zestaw	1	<p>Zestaw musi zawierać co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - płytę CD lub pendrive z co najmniej 13 utworami dla dzieci; - ilustrowaną książeczkę z wierszykami dla dzieci, format co najmniej 200 mm x 200 mm; - śpiewnik z nutami i tabulatarami format co najmniej 200 mm x 200 mm; - całość musi tworzyć spójny pakiet materiałów dydaktycznych.
17	Zestaw klocków i pomocy dydaktycznych do ćwiczeń	Zestaw	1	<ul style="list-style-type: none"> -zestaw pomocy i materiałów dydaktycznych do przeprowadzenia ćwiczeń rytmiczno-muzycznych, w tym z zastosowaniem w logo rytmice; - zestaw zawiera co najmniej 70 różnokolorowych

	rytmiczno-muzycznych			<p>klocków służących do kodowania dźwięków/nut;</p> <ul style="list-style-type: none"> - co najmniej 20 platform/podkładek do układania klocków – wszystkie platformy muszą umożliwić ułożenie co najmniej 80 klocków reprezentujących dźwięki/nuty; - książeczkę z co najmniej 7 scenariuszami zajęć, możliwymi do przeprowadzenia w oparciu o zestaw ; - co najmniej 15 kart zadaniowych/kart pracy z zapisem dźwięków, piosenek lub ich fragmentów; - co najmniej 8 kolorowych tub; - dodatkowe złączki do klocków, jeżeli są konieczne. <p>Zestaw powinien umożliwiać następujące aktywności, pozyskanie wiedzy i umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układanie i odgrywanie sekwencji rytmicznych, 2. Słuchanie, zapamiętanie i odtworzenie usłyszanych rytmów, 3. Szyfrowanie i kodowanie rytmów oraz wykorzystania utworzonego kodu w zabawach muzycznych, 4. Zrozumienie czasu trwania odpowiednich wartości nut (ćwierćnuta, ósemka), 5. Interpretację ruchem schematów rytmicznych, z wykorzystanie gestów dźwiękotwórczych; 6. Wizualizację prostej, kolorowej partytury i zagranie melodii , 7. Rozróżnianie wysokości dźwięków, 8. Zapamiętanie nazw literowych dźwięków gamy C-dur, 9. Poszukiwanie podobieństw między kodem, a zapisem nutowym. <ul style="list-style-type: none"> - produkt bezpieczny dla dzieci od 3 lat lub młodszych; -zestaw dostosowany do zdolności dzieci w wieku 5 lat.
18	Zestaw klocków i pomocy dydaktycznych dla 25 osób do ćwiczeń rytmiczno-muzycznych	zestaw	1	<ul style="list-style-type: none"> -zestaw musi pochodzić od tego samego producenta i być kompatybilny z zestawem z pozycji 17; -- produkt bezpieczny dla dzieci od 3 lat lub młodszych; -zestaw dostosowany do zdolności dzieci w wieku 5 lat; - zestaw pozwala na wykonywanie ćwiczeń rytmiczno-muzycznych w grupie do 25 osób; - zestaw powinien umożliwiać następujące aktywności, pozyskanie wiedzy i umiejętności: <ol style="list-style-type: none"> 1. Układanie i odgrywanie sekwencji rytmicznych, 2. Słuchanie, zapamiętanie i odtworzenie usłyszanych rytmów, 3. Szyfrowanie i kodowanie rytmów oraz wykorzystania utworzonego kodu w zabawach muzycznych, 4. Zrozumienie czasu trwania odpowiednich wartości nut (ćwierćnuta, ósemka), 5. Interpretację ruchem schematów rytmicznych, z wykorzystanie gestów dźwiękotwórczych; 6. Wizualizację prostej, kolorowej partytury i zagranie melodii , 7. Rozróżnianie wysokości dźwięków, 8. Zapamiętanie nazw literowych dźwięków gamy C-dur, 9. Poszukiwanie podobieństw między kodem, a zapisem nutowym,

				<p>10. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zestaw zawiera co najmniej: - zestaw zawiera co najmniej 70 różnokolorowych klocków służących do kodowania dźwięków/nuty; - co najmniej 20 platform/podkładek do układania klocków – wszystkie platformy muszą umożliwić ułożenie co najmniej 80 klocków reprezentujących dźwięki/nuty; - książeczkę z co najmniej 7 scenariuszami zajęć, możliwymi do przeprowadzenia w oparciu o zestaw ; - co najmniej 24 kart zadaniowych/kart pracy z zapisem dźwięków, piosenek lub ich fragmentów; - 3 komplety kolorowych tub, 8 kolorowych tub w każdym komplecie; - pojemnik do przechowywania tub, - stand do eksponowania zakodowanych dźwięków przy pomocy klocków, - dodatkowe złączki do klocków, jeżeli są konieczne.
19	Mata muzyczna z wyzwaniem pamięciowymi	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> - pola maty wykonane z miękkiego materiału; - mata zawiera co najmniej 9 różnokolorowych pól, wielkością dostosowanych do wielkości stopy dzieci w wieku przedszkolnym; - pola wyposażone w efekt świetlny, np. podświetlenie pola lub podświetlenie elementu np. nuty; - mata dostosowana do chodzenia po niej przez dzieci w wieku przedszkolnym; - rozpiętość maty co najmniej 130 cm; - szerokość maty co najmniej 50 cm; - zasilanie: akumulator lub baterie AA lub baterie AAA; - mata posiada regulację głośności i tempa; - mata posiada przełączniki powtórzenia utworu i przełączenia na następny utwór; - mata posiada panel sterujący; - posiada tryb zabawy pamięciowej polegającej na powtórzeniu kroków po właściwych polach; - posiada tryb zabawy refleksowej, polegającej na nadążaniu za efektami świetlnymi na polach, w rytm muzyki; - posiada możliwość nakładania efektów dźwiękowych na pola; - posiada tryb odtwarzania nagranych melodii; - produkt bezpieczny dla dzieci od 3 lat lub młodszych.
20	Memory dźwiękowe	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> - zestaw 16 pojemniczków, w większości drewnianych, tego samego kształtu i rozmiarów, wykonanych z tych samych materiałów, wyglądających niemal identycznie, o wymiarach minimalnych 3 cm x 3 cm; - na podstawie ścianki pojemniczka jest przezroczystą – można przez nią zobaczyć co jest w środku pojemniczka; - pojemniczki po potrząśnięciu wydają dźwięk, - celem gry jest znalezienie dwóch pojemniczków wydających bardzo podobny dźwięk;

				- produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 4 lat lub młodszych;
21	PAD z grą pamięciową sekwencje	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> - pad wykonany z tworzywa sztucznego; - gra polega na obserwowaniu a następnie odtwarzaniu sekwencji dźwiękowych i świetlnych; - pad posiada licznik zdobytych punktów; - pad posiada przycisk lub przełącznik włączenia/wyłączenia; - zasilanie z akumulatora lub wymiennej baterii. - produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 5 lat lub młodszych;

POMOCE MONTESSORI – CZĘŚĆ IV ZAMÓWIENIA

Lp	Nazwa przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia
1.	Drewniane tabliczki do nauki pisania alfabetu – duże litery	zestaw	2	<ul style="list-style-type: none"> - materiał: drewno lub płyta HDF; - tabliczki o grubości co najmniej 3 mm; - tabliczki o wymiarach co najmniej 15 cm x 13 cm; - na każdej tabliczce wygrawerowana jest litera w liniach (jak w zeszyte) wraz ze wskazaniem prawidłowego kierunku jej pisania. - zestaw zawiera 24 tabliczki z literami: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, Ł, M, N, O, P, R, S, T, U, W, Y, Z.
2.	Gra w młotkowanie z ksylofontem	szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> - materiał: drewno lub płyta HDF; - wymiary minimalne: 21 cm x 12 cm x 12 cm; - w grze na górnej ścianie znajdują się trzy otwory z drewnianymi kulami; - w zestawie drewniany młoteczek, wagą i kształtem rękojeści dostosowany do dziecka w wieku przedszkolnym; - po uderzeniu młotkiem w kulę znajdującą się w otworze, kula spada na ksylofont, który znajduje się poniżej wydobywając dźwięki; - gra powinna mieć atrakcyjny kształt i grafikę, np. głowy zwierzęcia. - produkt bezpieczny dla dzieci od 3 lat lub młodszych.
3.	Zestaw przeszkód dla dzieci	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> -materiał: drewno lub płyta HDF; - zestaw składa się co najmniej z : <ul style="list-style-type: none"> • dwóch stabilnych stojaków do podtrzymywania poprzeczki o wysokości co najmniej 75 cm; • dwóch poprzeczek o długości co najmniej 80 cm; • czterech podpórek umożliwiających ustawienie poprzeczek na różnych wysokościach; - zestaw ma możliwość ustawienia poprzeczek na co najmniej 7 wysokościach: 20 cm, 30 cm, 40 cm, 50 cm, 60 cm, 70 cm; - uderzenie w poprzeczkę powoduje jej spadnięcie z podpórek.
4.	Drewniane bloki	szt.	4	- zestaw składa się z co najmniej 14 drewnianych, bloków

	magnetyczne			<p>magnetycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - bloki w co najmniej 5 różnych kształtach; - bloki w co najmniej 4 różnych kolorach; - co najmniej 5 kart pracy z możliwymi do ułożenia obiektami; <p>-produkt bezpieczny dla dzieci od 3roku życia lub młodszych.</p>
5.	Lalka terapeutyczna do nauki empatii (żeńska z ciemnymi włosami)	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> - lalka uszyta z elastycznego, miękkiego w dotyku materiału; - możliwość prania lalki w pralce automatycznej; - wysokość lalki co najmniej 60 cm; - lalka z żeńskimi cechami; - lalka z ciemnymi włosami z których można zrobić kucyki; - lalka ubrana w sukienkę i bluzkę; - lalka przedstawia dziecko w wieku od 3 do 6 lat; - lalka posiada miękkie ciało i wyraźną strukturę twarzy ludzko ukształtowanym nosie; - oczy lalki wyszyte w taki sposób, że tworzą poczucie nieprzerwanego kontaktu wzrokowego; <p>-produkt bezpieczny dla dzieci od 3roku życia lub młodszych;</p> <p>- waga lalki dostosowana do jej wielkości, a środek ciężkości przesunięty w taki sposób, że ułatwia noszenie jej jak niemowlaka;</p> <p>-lalka może siedzieć lub leżeć z wyprostowanymi nogami;- rozmiary lalki umożliwiają noszenie prawdziwych ubrań niemowlęcych.</p>
6.	Lalka terapeutyczna do nauki empatii (żeńska z ciemnymi włosami)	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> - lalka uszyta z elastycznego, miękkiego w dotyku materiału; - możliwość prania lalki w pralce automatycznej; - wysokość lalki co najmniej 60 cm; - lalka z żeńskimi cechami ; - lalka z jasnymi włosami z których można zrobić warkocze, kucyki; - lalka ubrana w sukienkę i bluzkę; - lalka przedstawia dziecko w wieku od 3 do 6 lat; - lalka posiada miękkie ciało i wyraźną strukturę twarzy ludzko ukształtowanym nosie; - oczy lalki wyszyte w taki sposób, że tworzą poczucie nieprzerwanego kontaktu wzrokowego; <p>-produkt bezpieczny dla dzieci od 3roku życia lub młodszych;</p> <p>- waga lalki dostosowana do jej wielkości, a środek ciężkości przesunięty w taki sposób, że ułatwia noszenie jej jak niemowlaka;</p> <p>-lalka może siedzieć lub leżeć z wyprostowanymi nogami;- rozmiary lalki umożliwiają noszenie prawdziwych ubrań niemowlęcych.</p>

7.	Zestaw klepsydr	zestaw	2	<ul style="list-style-type: none"> - zestaw czterech klepsydr do odmierzania czasu; - klepsydry wykonane z drewna i tworzywa sztucznego; - zaokrąglone kształty, klepsydry w kształcie zbliżonym do walca; - część klepsydry, w której przesypuje się piasek osłonięta dodatkową przesłoną przezroczystego plastiku. - klepsydry odmierzają czas 1 minuta, 3 minuty, 10 minut i 30 minut; - wysokość klepsydry 14 cm (tolerancja $\pm 20\%$); - średnica klepsydry 6 cm (tolerancja $\pm 20\%$); - Opis na klepsydrach wskazuje całkowity czas trwania (przesypania); - produkt bezpieczny dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych;
8.	Puzzle drewniane 4 pory roku	szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> - puzzle drewniane w kształcie koła, składające się z co najmniej 45 elementów do ułożenia; - materiał: drewno i/lub sklejka drewniana o grubości co najmniej 5 mm; - średnica puzzli co najmniej 45 cm; - grafika na puzzlach powinna ukazywać krajobrazy charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, a także aktywności dzieci, na tle tych krajobrazów, właściwe dla poszczególnych pór roku; - puzzle na zasadzie koła ukazują kolejność następowania po sobie pór roku; - w puzzle może być wkomponowany dodatkowo zegar; - produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 4 roku życia lub młodszych.
9.	Puzzle drewniane mapa świata	szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> - puzzle drewniane, składające się z co najmniej 19 elementów do ułożenia; - materiał: drewno i/lub sklejka drewniana o grubości co najmniej 4 mm; - puzzle układane na dołączonej tatce. Na górze tacki, w miejscu gdzie będą układane puzzle musi znajdować się co najmniej uproszczony obraz grafiki, która powstanie po ułożeniu puzzli – co ma ułatwiać ułożenie puzzli; - grafika na puzzlach powinna ukazywać dzieci na poszczególnych kontynentach, ponadto grafika powinna zawierać jakieś elementy charakterystyczne dla poszczególnych kontynentów np. zwierzęta, krajobrazy, rośliny, budowle. - produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 3 roku życia lub młodszych. - wymiary minimalne 38 cm x 28 cm.
10.	Panele drewniane do ćwiczenia grafomotoryki	zestaw	2	<ul style="list-style-type: none"> - zestaw zawiera co najmniej 4 panele drewniane z różnymi ćwiczeniami zamachowymi; - panele nie są ze sobą połączone; - każdy panel zawiera ergonomiczny przybór do pisania,

				<p>które naśladować tradycyjny ołówek lub ergonomiczny ołówek panel posiada miejsce do przechowywania przyboru do pisania;</p> <p>- panele posiadają wyłobienia z ćwiczeniem grafomotorycznym (nie mogą to być wycięcia na przelot), dostosowane wielkością do dołączonego przyboru do pisania;</p> <p>- panele powinny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawierać ćwiczenie umożliwiające trening pisanie linii prostych, pionowych i poziomych, w tym zmiany kierunku ich pisanie bez odrywania przyboru do pisania; • ćwiczenie umożliwiające trening pisanie okręgów, w tym pisanie kolejnych okręgów, połączonych ze sobą bez odrywania przyboru do pisania; • ćwiczenie umożliwiające trening pisanie pętli, w tym pisanie kolejnych pętli, połączonych ze sobą, bez odrywania przyboru do pisania; • ćwiczenie rysowanie po śladzie wzorów podobnych do dużej litery A. <p>-produkt bezpieczny dla dzieci od 4roku życia lub młodszych;</p>
11.	Zestaw do nauki sekwencji czynności	zestaw	2	<p>-Zestaw zawiera co najmniej 36 płytek służących do ułożenia sekwencji czynności;</p> <p>- materiał: drewno i/lub sklejka drewniana o grubości co najmniej 4 mm;</p> <p>- płytki o rozmiarze (długość x szerokość) co najmniej 6 cm x 6 cm.</p> <p>- zestaw umożliwia ułożenie co najmniej 6 sekwencji, z których każda składa się z 6 płytek;</p> <p>- przynajmniej jedna sekwencja powinna dotyczyć robienia kanapek;</p> <p>- przynajmniej jedna sekwencja powinna dotyczyć czynności higienicznej tzn. mycia się lub mycia zębów.</p> <p>-produkt bezpieczny dla dzieci od 4roku życia lub młodszych;</p>
12.	Zestaw produktów spożywczych do krojenia	zestaw	2	<p>- zabawkowy zestaw warzyw, owoców, wędlin i pieczywa do krojenia wykonany z wytrzymałego drewna, elementy ozdobne mogą być wykonane z tworzywa sztucznego lub tkaniny;</p> <p>-warzywa, owoce kolorowe (w naturalnych kolorach);</p> <p>- warzywa, owoce, wędliny muszą się składać z co najmniej dwóch części, możliwych do złączenia i rozłączenia (łączenie za pomocą magnesów lub taśmy rzepowej;</p> <p>- zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deskę do krojenia

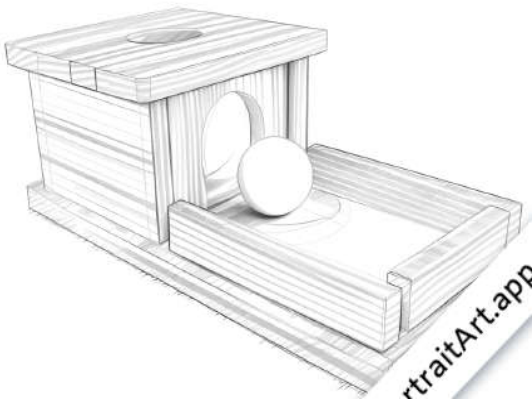
				<ul style="list-style-type: none"> • zabawkowy nóż; • dwie kromki chleba lub bułka/bagietka przecięta na dwie części; • co najmniej dwa owoce; • co najmniej trzy warzywa; • co najmniej jedną wędlinę; • ser • zabawkowy tłuszcz do smarowania pieczywa <p>-produkt bezpieczny dla dzieci od 4roku życia lub młodszych;</p>
13.	Zestaw owoców do krojenia	zestaw	2	<p>- zabawkowy zestaw owoców do krojenia wykonany z wytrzymałego drewna, elementy ozdobne mogą być wykonane z tworzywa sztucznego lub tkaniny;</p> <p>-owoce kolorowe (w naturalnych kolorach);</p> <p>- owoce muszą się składać z co najmniej dwóch części, możliwych do złączenia i rozłączenia (łączenie za pomocą magnesów lub taśmy rzepowej;</p> <p>- zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deskę do krojenia • zabawkowy nóż; • co najmniej pięć różnych zabawkowych owoców do krojenia; <p>-produkt bezpieczny dla dzieci od 4roku życia lub młodszych;</p>
14.	Puzzle drewniane mapa świata dwie półkule	Szt.	2	<p>- puzzle drewniane, przedstawiające dwie półkule Ziemi z oceanami i kontynentami.</p> <p>- materiał: drewno i/lub sklejka drewniana o grubości co najmniej 4 mm;</p> <p>- oceny muszą być przedstawione na niebiesko;</p> <p>- każdy kontynent powinien być w odrębnym kolorze;</p> <p>- każdy z 7 kontynentów stanowi przynajmniej jeden oddzielny puzzle;</p> <p>- każdy z puzzli kontynentów posiada uchwyt do złapania palcami;</p> <p>- puzzle układane na dołączonej tatce, z wyciętymi kształtami półkul, w których układa się puzzle;</p> <p>- produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 4 roku życia lub młodszych.</p> <p>-wymiary minimalne 50 cm x 40 cm.</p>
15.	Plecak małego strażaka	zestaw	1	<p>Zestaw plecak małego strażaka ma umożliwić dzieciom wcielenie się w rolę strażaka i naśladować wykonywanie misji ratownictwa pożarowego.</p> <p>W zestawie znajduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wytrzymały plecak w kolorach ratunkowych, który ma co najmniej jedną komorę zamykaną na podwójny zamek błyskawiczny, regulowane szelki i gumowe pętle i/lub rzepowe taśmy i/lub klamry zatrzaskowe na akcesoria. Do plecaka można

				<p>przymocować spryskiwacz wody z liną zamieniając plecak w przenośny zbiornik na środki gaśnicze (ta funkcjonalność nie jest wymagana jeżeli w zestawie znajduje się zakładany na plecy pojemnik na środki gaśnicze połączony ze spryskiwaczem wodnym). wymiar plecaka (co najmniej): 23 x 30 x 14 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> • drewniana zabawkowa siekiera lub topór, wymiary topora co najmniej 15 cm x 10 cm x 1,5 cm; • drewniany zabawkowy łom; • kask strażacki z tworzywa sztucznego, dostosowany wielkością dla dzieci w wieku przedszkolnym; • zabawkowe walkie talkie wykonane z drewna lub tworzywa sztucznego • zabawkowy megafon • składany znak z tablicą do pisania <p>-zestaw przeznaczony dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych.</p>
16.	Koło kolorów Goethego	szt.	2	<p>-układanka w formie różnobarwnych klocków tworzących tęczowe koło. - układanka składa się z co najmniej 24 drewnianych klocków oraz drewnianej ramy, w której układane jest kolorowe, tęczowe koło; - drewniane klocki o grubości co najmniej 1,5 cm; - średnica ramy co najmniej 24 cm; -układanka przeznaczona dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych.</p>
17.	Sensoryczna tęcza z kulą	szt.	2	<p>-zestaw drewnianych klocków do sortowania, budowania i układania, umożliwiający pracę zgodnie z metodą nauczania Montessori; - materiał: drewno; - zestaw zawiera co najmniej siedem, różnobarwnych klocków w kształcie łuków, które są kolejno malejące tzn. łuk mniejszy dokładnie mieści się pod łukiem większym; - w zestawie znajduje się też drewniana kula; -klocki przeznaczone dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych.</p>
18.	Gra dopasowywanie kształtu z cieniem	szt.	2	<p>-gra polega na dopasowywaniu tafelków z obrazkiem i tafelków z cieniem obrazka; - w zestawie powinno znajdować się co najmniej 64 tafelków (32 z kolorowymi obrazkami i 32 z cieniem poszczególnych obrazków (grafika na kafelki to kształt obrazka wypełniony czarnym lub szarym kolorem); - tafelki wykonane z drewna, sklejk drewnianej lub tworzywa sztucznego; - minimalny rozmiar tafelków to 5 cm x 5 cm</p>

				<p>- co najmniej 4 plansze z obrazkami z tafelków (każda plansza zawiera rysunki 8 tafelków , obrazki tafelków na planszach muszą być tego samego rozmiaru co tafelki – tak aby tafelki można było układać na planszach z obrazkami;</p> <p>-w zestawie dodatkowo zamykane pudełko na tafelki i plansze z obrazkami;</p> <p>- produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 4 roku życia lub młodszych.</p>
19.	Grafitki kontrastowe	szt.	1	<p>-zestaw składa się z co najmniej czterech płytek ze wzorami, które dziecko ma dopasować do pól na planszy, w której narysowane są te same wzory , pola na planszy mają wgłębienia odpowiadające wielkością i kształtem płytkom;</p> <p>- płytki ze wzorami wykonane w kontrastowych barwach np. białych i czerwonych</p> <p>- połowa płytek ma pewien kształt narysowany kolorem np. czerwonym na kontrastującym tle np. białym, natomiast druga połowa płytek ma odwrócone barwy np. biały kształt na czerwonym tle.</p> <p>- liczba różnych kształtów zastosowanych na płytkach, powinna odpowiadać połowie liczby płytek w zestawie;</p> <p>- produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 3 roku życia lub młodszych.</p>
20.	Gra liczbowa na dodawanie i odejmowanie	szt.	2	<p>- gra ma wspierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie rozumienia pojęcia liczby i ilości; • rozumienie znaczenia pojęć więcej / mniej; • liczenie i przeliczanie do 10; • ćwiczenie dodawania i odejmowania w zakresie 10; • przyporządkowanie liczb (symbol graficzny) ilościom; • rozumienie prostych zasad gry i współdziałania; <p>- warunkiem zwycięstwa ma być zebranie 10 sztuk jakiegoś dobra, nie posiadając jednocześnie innego obiektu (np. posiadając 10 serów, ale nie posiadając żadnej myszy);</p> <p>- w grze losowość określana jest przy pomocy kostki do gry oraz ruletki</p> <p>- gra przewidziana dla co najmniej od 2 do 4 osób;</p> <p>Materiał: karty i plansze , akcesoria do gry muszą być wykonane z drewna i/lub tworzywa sztucznego,</p> <p>- do gry musi być dołączona instrukcja z zasadami gry;</p> <p>- gra przeznaczona dla dzieci od 4 roku życia lub młodszych.</p>
21.	Gra znajdź i policz	szt.	2	<p>- Gra wspiera naukę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczenia od 1 do 10, • rozpoznawania i nazywania symboli,

				<ul style="list-style-type: none"> • sortowania na podstawie jednej lub więcej cech, • rozwijanie motoryki małej; <p>- zadaniem dziecka w grze jest wyszukanie na karcie(obrazku), elementów z otrzymanego paska aktywności. Dla każdego znalezionej przedmiotu dziecko umieszcza na np. patyczku jeden np. koralik (rozwiązanie ma wspierać rozwój motoryki małej);</p> <p>- w zestawie gry powinny znajdować się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej 6 pasków aktywności (na każdym pasku co najmniej 5 obiektów do wyszukania), • co najmniej 6 kart (obrazków), • patyczki (w liczbie równej obiektów do wyszukania na pasku aktywności) i koraliki – możliwe jest zastosowanie innego rozwiązania odmierzania ilości, rozwijającego jednocześnie motoryki małej; <p>- gra przeznaczona dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych.</p>
22.	Wstęga motoryczna	szt.	2	<p>- wstęga motoryczna uczy dzieci, że mogą istnieć rzeczy, których nie widzą, uczy również działań przyczynowo-skutkowych. Wstęga motoryczna to wstążka z rączką nawijana w zamkniętym pudełku, rozwijana przez pociąganie za rączkę (wstążka opuszcza pudełko przez wycięty otwór);</p> <p>- nawijanie wstążki do pudełka następuje za pomocą drewnianego pokrętła umieszczonego z boku pudełka;</p> <p>- materiał: pudełko i rączka wstążki wykonane z drewna i/lub sklejk drewnianej, wstążka wykonana z tkaniny;</p> <p>- produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 3 roku życia lub młodszych.</p>
23.	Kostka aktywności motorycznej	szt.	2	<p>-kostka aktywności ruchowej z pięcioma grywalnymi powierzchniami;</p> <p>- zdejmowaną pokrywę z labiryntami koralikowymi można przechowywać wewnątrz kostki;</p> <p>-materiał: drewno i/lub sklejka drewniana, pręt od labiryntu z koralikami metalowy, malowany proszkowo; koraliki z drewna lub tworzywa sztucznego, klocki drewniane;</p> <p>- wymiary minimalne kostki: 13,5 cm x 13,5 cm x 21 cm</p> <p>- kostka zawiera następujące rozwiązania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • co najmniej dwa labirynty koralików, każdy z co najmniej dwoma koralikami; • jedna ze ścian sześcianu posiada co najmniej dwa ruchome elementy, które dziecko przesuwają wyznaczonymi ścieżkami; • jedna ze ścian sześcianu zawiera trzy różne wycięcia w które można wpasować znajdujące się w komplecie kostki; • jedna ze ścian sześcianu zawiera obracane kafelki,

				<p>które tworzą obrazki (co najmniej jeden obrazek składający się z co najmniej trzech obracanych kafelków);</p> <ul style="list-style-type: none"> jedna ze ścian sześcianu zawiera ślizgany labirynt – dziecko spuszcza obracający się element, który z góry ścianki, pokonując labirynt, spada na dół, skąd może być przesunięty zpowrotem na górę ; <p>- produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 3 roku życia lub młodszych.</p>
24.	Klocki sensoryczne	zestaw	2	<p>-zestaw co najmniej 12 drewnianych klocków sensorycznych do stymulowania zmysłów i ćwiczenia zdolności motorycznych dzieci;</p> <p>- klocki w kilku różnych kolorach;</p> <p>- wymiary klocków:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie mniejsze niż 3,5 cm x 3,5 cm x 3,5 cm, nie większe niż 5 cm x 5 cm x 9 cm; <p>- zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> co najmniej dwa klocki łuki, klocek z kuleczkami w środku; klocek z dzwoneczkiem; klocek z koralikami zawieszonymi na sznureczku, które można przesuwac; klocki nawleczone na sznurek, mogące pełnić funkcję grzechotki; <p>- produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 2 roku życia lub młodszych.</p>
25.	Puzzle logiczne	szt.	2	<p>- gra rozwija wyobraźnię przestrzenną poprzez układanie kart obrazkowych w odpowiedniej kolejności na podstawie wzoru;</p> <p>- ilustracje na kartach obrazkowych przedstawiają obiekty, które różnią się wielkością, kolorem, rozmieszczeniem na karcie oraz ilością;</p> <p>- puzzle zawierają:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 kart aktywności (20 x 5 cm), 64 karty obrazkowe (o wymiarach co najmniej 4 x 4 cm), instrukcję, pudełko do przechowywania; <p>- produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 2 roku życia lub młodszych.</p>
26.	Klocki dźwiękowe	zestaw	2	<p>- zestaw klocków/bloków które można wykorzystać do nauki sortowania i dopasowywania kolorów i dźwięków, a także kojarzenia dźwięków z rozmiarem i ilością;</p> <p>- materiał: drewno, szybki wykonane z tworzywa sztucznego lub szkła bezpiecznego;</p> <p>- każdy klocek z zestawu ma dwie ścianki przezroczyste, wykonane z kolorowego tworzywa lub szkła , umożliwia to patrzenie przez klocek, co pozwala widzieć w świat w</p>

				<p>różnych kolorach;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przezroczyste ścianki w każdym klocku są innej barwy; - zestaw zawiera co najmniej 6 klocków, w tym co najmniej jeden klocek w kształcie sześcianu, jeden klocek w kształcie prostopadłościanu, jeden klocek w kształcie walca. - najmniejszy rozmiar z wysokości, szerokości, długości klocka nie może być mniejszy niż 4,5 cm; - produkt bezpieczny dla dzieci powyżej 3 roku życia lub młodszych.
27.	Magnetyczne figury geometryczne	zestaw	2	<ul style="list-style-type: none"> -zestaw co najmniej 40 kolorowych magnesów w różnych kształtach: m. in. kwadraty, trójkąty, koła, księżyce, półkola, łezki, łuk, które dziecko może układać na planszy magnetycznej, tworząc różne wzory; - w zestawie co najmniej jedna plansza magnetyczna o wymiarach co najmniej 14 cm x 20 cm ; - w zestawie co najmniej 25 kart z różnymi pomysłami na kompozycje do ułożenia; -produkt przeznaczony dla dzieci powyżej 3 roku życia lub młodszych.
28.	Drewniane pudełko z tacą i kulą	szt.	2	<ul style="list-style-type: none"> -drewniane pudełko z tacą i kulą, przykładowy wygląd zamieszczony na rysunku na dole; - przez otwór w górze pudełka można wrzucić kulę, która może wyturlać się na zewnątrz, na tackę; - materiał: drewno i/lub sklejka drewniana; - w komplecie co najmniej jedna kula drewniana - minimalne rozmiary(długość x szerokość x wysokość): 25 cm x 11 cm x 11 cm; - produkt przeznaczony dla dzieci powyżej 3 roku życia lub młodszych. 
29.	Zestaw transparentnych klocków	szt.	1	<ul style="list-style-type: none"> - zestaw co najmniej 85 klocków wykonanych z przezroczystego tworzywa; - materiał: szkło akrylowe - klocki przynajmniej w 5 różnych kolorach; - klocki w kształcie przynajmniej: prostopadłościanów (co najmniej dwa różne rozmary) , mostków łukowych, półkoli, graniastopuła; - produkt odpowiedni dla dzieci od 3 roku życia lub

				młodszych.
30.	Lalki do nauki zapinania	zestaw	2	<ul style="list-style-type: none"> - zestaw dwóch lalek do nauki zapinania; - w zestaw wchodzi lalka chłopca i lalka dziewczynki; - lalki wykonane z tkaniny (np. poliester), z miękkim wypełnieniem w środku; - lalki można ustawić w pozycji siedzącej; - rozmiary minimalne lalki (wysokość, szerokość, grubość): 35 cm x 13 x 8 cm; - lalki noszą ubranka z różnymi zapięciami, z którymi dzieci spotykają się na co dzień; - każda lalka powinna mieć, co najmniej jeden zamek błyskawiczny, dwa zatrzaski (napy), rzep, guzik; - produkt odpowiedni dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych.
31	Perły Montessori	zestaw	2	<ul style="list-style-type: none"> - zestaw pereł Montessori w dziewięciu kolorach (adekwatnie do metody Montessori); - materiał tworzywo sztuczne lub drewno, pentelki metalowe - perły o średnicy 8 mm (tolerancja $\pm 15\%$); - liczba pereł w poszczególnych kolorach musi być równa kwadratowi liczb od 1 do 9, a więc : 1 perłą w czerwonym kolorze, 4 perły w zielonym kolorze, 9 pereł w różowym kolorze, 16 pereł w żółtym kolorze, 25 pereł w niebieskim kolorze, 36 pereł w fioletowym (liliowym) kolorze, 49 pereł w białym kolorze, 64 perły w brązowym kolorze, 81 pereł w granatowym kolorze, Pereł tego samego koloru można złączyć tworząc fizyczne kwadraty (poza 1 perłą w pierwszym kolorze);
32	Bryły geometryczne do stopniowania wielkości Montessori	szt.	1	<p>Materiał: drewno i/ lub sklejka drewniana;</p> <p>W skład zestawu wchodzi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 drewnianych klocków w kształcie 5 różnych graniastosłupów prostych (po 5 graniastosłupów każdego rodzaju); Każdy rodzaj graniastosłupa występuje w jednym kolorze, odmiennym od innych rodzajów graniastosłupów; Każdy graniastosłup występuje w 5 różnych wysokościach, zastosowane wysokości są wspólne dla wszystkich rodzajów graniastosłupów; • Podstawka o wymiarach co najmniej 18 cm x 18 cm w której wykonano wycięcia do ułożenia wszystkich 25 graniastosłupów (wycięcia w kształcie podstaw graniastosłupów); <p>- produkt odpowiedni dla dzieci od 3 roku życia lub młodszych.</p>

33	Kuchnia drewniana dla dzieci	szt.	2	<p>- konstrukcja kuchni zasadniczo wykonana z drewna; - akcesoria dołączone do zestawu mogą być wykonane z drewna, tworzywa sztucznego, metalu lub tkaniny; - wymiary minimalne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • wysokość - 85 cm • szerokość - 85 cm • głębokość - 29 cm <p>Kuchnia zawiera:</p> <p>- zabawkową kuchenkę wyposażoną w dwa palniki, otwierany piekarnik oraz trzy obrotowe pokręta. - zabawkowy zlewozmywak z kranem; - zabawkową, otwieraną mikrofalówkę; - zabawkową otwieraną pralkę; - zabawkową otwieraną lodówkę; - zabawkowy ekspres d kawy; - tablicę do pisania; - zabawkowy otwierany piekarnik; - co najmniej jedną półeczkę na akcesoria; - w zestawie co najmniej dwa garnki i/lub patelnie z co najmniej jedną pokrywką oraz co najmniej pięć innych akcesoria kuchenne; - kuchnia dostosowana do użytkowania przez dzieci w wieku trzech lat lub młodszych.</p>